



## **GUÍA DOCENTE**

**INGLÉS**

**CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

# ÍNDICE

RESUMEN .....	3
DATOS DEL PROFESORADO .....	3
OBJETIVO GENERAL .....	3
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....	3
METODOLOGÍA.....	4
BIBLIOGRAFÍA.....	4

## RESUMEN

---

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
<b>Titulación</b>	Curso de Acceso a Mayores de 25-45 años		
<b>Asignatura</b>	Lengua extranjera (inglés)	<b>Código</b>	FOC4A254502
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Créditos ECTS</b>	2 ECTS		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2023-24		

## DATOS DEL PROFESORADO

---

<b>Responsable de Asignatura</b>	Daniela Cecic Mladinic
<b>Correo electrónico</b>	daniela.cecic@pdi.atlanticomedio.es
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	Las tutorías se llevarán a cabo de forma virtual

## OBJETIVO GENERAL

---

Mediante esta asignatura se pretende que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas, sea capaz de trabajar de forma autónoma, comprender el sentido general de un texto escrito en lenguaje no especializado, aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

**Tema 1: LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE: VERBOS 'TO BE' Y 'TO HAVE'**

**Tema 2: LOS PRONOMBRES PERSONALES**

**Tema 3: LA FORMACIÓN DEL PLURAL**

**Tema 4: LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS**

**Tema 5: CONTINUACIÓN DE LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE**

**Tema 6: LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA**

**Tema 7: LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS EN INDETERMINADOS**

**Tema 8: LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS.**

**Tema 9: EL GENITIVO SAJÓN**

**Tema 10: LA EXPRESIÓN DEL PASADO**

**Tema 11: LA EXPRESIÓN DEL FUTURO: 'WILL', 'WON'T', 'GOING TO' Y EL PRESENTE SIMPLE**

## **METODOLOGÍA**

---

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes, y ejercicios resueltos. Además, se complementará todo lo anterior con foros, test programados, tareas entregables, simulaciones de prueba final, etc. La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones al docente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Murphy R. (2015): Essential Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

Murphy R. (2012): English Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

MC CARTHY, M. y O'Dell, F. (2010): English Vocabulary in Use: Elementary Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge